

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

学校名:(昭 和)小・中学校 学年:[2]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(Z I P)

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. 中間テストはどうでしたか？

(例:すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

今までで、良かったと思います。

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例:英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

国語の点が25点上がりました。

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例:授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

・分かりやすく教えてもらったし、過去の問題をたくさんやったから。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. 中間テストはどうでしたか？

(例: すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例: 英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例: 授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

学校名: (Showa) 小・中学校 学年: [2] 年生
生徒氏名 [イニシャル可]: (宅野凌 下 R)

今回の中間テストは良かったと思います。
なぜ良かったのかと言うと、ずっと念願だ
った理科の100点がとれたからです。

その100点を取れた理由は、オハナ塾で先生が
テスト範囲をわかりやすく繰り返し教えてくれたり、
範囲のとりの宿題を出してくれたからだと思います。
そして、パソコンを使って学習するので家に帰

ってから学習できるのが100点を取れたのにつながっていると思います。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長: 小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

学校名:(昭和)小(中学校) 学年:[2]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(I)

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. 中間テストはどうでしたか？

(例:すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

前よりは良かった

前よりは良かった

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例:英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

社会が57点とれて一番良かったのとくらべて36点上がった

社会が57点で一番良かったのとくらべて36点上がった

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例:授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

テストに出そうなところを教えてくれた。

テストに出そうなところを教えてくれた

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

学校名:(騎西)小・中学校 学年:[3]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(F, H)

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. 中間テストはどうでしたか？

(例:すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

社会以外、悪かった…

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例:英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

社会 86点で前とあまりかわらなかつた。

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例:授業がすごく分かりやすかつた、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

ワークをくりかえしやて、暗記できた。

たくさん計算した。

わからないところは先生に質問して解決した。

今回の中間テストは、社会が一番高得点でした。

歴史は、覚えることも多く、私のクラスだけ先生がちがうので特に時間を

かけました。ワークをくりかえししたり、違う先生に質問してみたりしました。

そのおかげで、今回のようないい点がとれたと思います。

数学、理科は、苦手科目なので教科書を読みよりにしました。

でも、どちらの教科も、応用問題の力が不足していたと思います。

なので次は、基本的なことができるようにしたら、少し応用

問題もできるようにしていきたいです。今回の反省をもとに、次回

400点という目標を達成できるようにしていきます。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

学校名:(昭和中学校)小・中学校 学年:[]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:()

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. 中間テストはどうでしたか？

(例:すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例:英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例:授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

まあまあ

英語96点 社会88点

リストにだす所ははんいを教え

てした。

→問題をかくしてやった。

→単語や英語がわかるように。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

学校名:(騎西)小(中学校) 学年:[2]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(E.H.)

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. 中間テストはどうでしたか？

(例:すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

とてもわるかった。

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例:英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

理科 78点 10点ぐらい
上がった。

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例:授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

7-7がよくできた

今回やったテストの中に、システムでやった単語

ができたので、かけました。

システムは何度もできるので、テスト前役に立ち

ました。

そして理科が10点上がり、学校の7-7もくり返し

やったので、単語はよくできました。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

学校名:(加須 平成)小・中学校 学年:[3]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(U.R)

1. 中間テストはどうでしたか？

(例:すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

前回よりはテストの点と"順位が"上がって

良かった!!

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例:英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

国語が74点取れて、10点くらい上

がった

3. 今回の対策授業では、どのような教え方が良かったですか？

(例:授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

数学とかは、たくさん問題さとい

たところがよかったです。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

学校名:()小・中学校 学年:[]年生

生徒氏名 [イニシャル可]:(A . Y)

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. 中間テストはどうでしたか？

(例:すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

今までで一番よかったです合計点数で20点

点上がりました。

7-7の問題がたたくまでできた。

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例:英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例:授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. 期末テストはどうでしたか？

(例: すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例: 英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例: 授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

学校名: (駒込) 小・中学校 学年: [3] 年生
生徒氏名 [イニシャル可]: (阿部 楓)

とても良かった。数学が51点で19点上がった。

1:1で母所何とでもやってくれた。

他にもよくできる場所をのぼしてくれた。

たり、他の教科も同じように教えてくれた。

くれた。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

学校名:(日昭栄)小・中学校 学年:[2]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(エ・H)

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. 期末テストはどうでしたか？

(例:すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

今までで数学が一番良かった。

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例:英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

数学が88点とれて30点上がった。

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例:授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

分からない所を、分かるまで教えて
くれたことや石霍言認テストをたくさん
やったことが良かった。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

学校名:(騎西)小・中学校 学年:[3]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(F, H)

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. 期末テストはどうでしたか？

(例:すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

月例テストは、4教科すべて5位以内に入る事が

できました。月例テストは中間、期末の予想問

題みているのでとても役立ちます。前回の期末テスト

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例:英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

にも、月例テストでやった内容と似ている問題がで

たので、やってよかったと思いました。よかったのは社会で

86点でした。公民の部分の勉強不足があったので中間

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例:授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

までしっかりできるようにしたいです。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

学校名:(菅 蒲)小・中学校 学年:[3]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(宮崎 睦)

1. 期末テストはどうでしたか？

(例:すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

中間よりはあがったけど、国語と理科は
点数が下がっていました。

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例:英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

期末では数学が73点とれて11点上がって、社
会が58点とれて16点も上がりました。

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例:授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、
教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

月例テストでは、数学が69点とれて、22点
上がりました。

個別をやったのですが、ここが分からな
い、といえば丁寧に教えてくれました。出そう
な所も教えてくれたので、自主勉強もしやすいです

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

学校名:(昭和)小・中学校 学年:[3]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(A・S)

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. 期末テストはどうでしたか？

(例:すごく良かった、とても良かった、今までで一番良かった…)

2. 良かった教科は何点でしたか？前のテストより何点上がりましたか？

(例:英語が90点とれて15点上がった、数学が95点で20点上がりました…)

3. 今回のテスト勉強では、どのような学習が良かったですか？

(例:授業がすごく分かりやすかった、テストに出るところをいっぱい教えてくれた、教科書を何度も教えてくれた、スラスラいえるまで覚えさせてくれた…)

今まで受けた北辰テストの中で、一番よい点数
でした。偏差値も、平均より上だったので、うれしかったです。英語が10点以上
上がったので、自分でもびっくりしました。
英作文で初めて加点をもらい、
国語の作文でも、16点中12点もら
えたので、うれしかったです。

塾で北辰の過去問を見ながら、
教えてもらったおかげです。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

あなたの声を聞かせてください。

氏名 [イニシャル可]: (関野 有筆)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(1)

かえって、たいていせんきょうする

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(2)

いきていねいにかいてる

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(3)

やさしい、先生、よく

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名 [イニシャル可]: (角田 蒼真)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1)

算数が好きだったので、算数だけしかやらなかった。

(2)

塾に入ってから、テストの点数が上がり、算数しかやらなかったのと、教科書やるようになった。

(3)

聞かえても、すぐに口だしせず、考えてわからなかったら、一つ一つ教えてくれること、あまりさきに進みすぎないで教えてくれること。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名 [イニシャル可]: (河北 ゆうま)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1) すこしきんちょうした

(2)

ひき返りがうまくなった。

(3)

ドリルが、かきよくわかりやすい。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名[イニシャル可]: (大 明 人 志)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(1) 計算がはやくなった。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(2)

よくなりました。

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(3)

テストで「けつがわかること」
先生が「しつでいろいろな力が身につくこと。」

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(4)

なし

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思って頂けるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名[イニシャル可]: (渡部 夢叶)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1) サッカーとかでいいとかしいので免状もあつた期間もあつたので家でひたひたして頑張りました。
やる気はあつたとあります。

(2)

中学校に向けての学習への取り組みがやる気を出して
がんばっていきたくてです。

(3)

英語とか算数、コンピューターでできたりするのって調べたり
するのがいいです。

(4)

いいです。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思って頂けるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名 [イニシャル可]: (飯田琉緒翔)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1)

たまに何回か勉強が辛い。

(2)

前と比べて、勉強への取り組み方が多くなった。
おかげで自信をもらった。

(3)

みんなと楽しく勉強が出来る所を
気に入る。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名 [イニシャル可]: (^{2年} T・Y ^{新しい日} 2019年 19:10)
3/10

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1)

海の日 (塾に入る前まで) は、それぞれ学習をしていない気がしました。

(2)

今では学習する意欲 (モチベーション) が低く、多少ですが成績が伸びていないと思います。数学等が少しづつできてきたと思います。

(3)

解法を詳しく学習して覚える事 (個人の感想)。

プリントなどをもらってそのプリントを使って学習できること (個人の感想)。

パソコンを併用して復習できること等 (個人の感想)。

いろいろ (個人の感想)。先生の教え方等 (個人の感想)。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名 [イニシャル可]: (小林弘毅)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1)

算数の時間には集中力がそんなになくて計算も得意ほどではなかった。

(2)

そろばんをはじめると、みとり算、かけ算、わり算ができるようになり、集中力がつき、計算が得意になった。

(3)

先生がやさしくて説明もわかりやすく、そろばん、または塾の勉強意、外に、パズルや、ナンプレ、トランプで合計を数えるなどちがう勉強をとり入れてくると。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名[イニシャル可]: (萩野 佑太)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1)

わからないうちから手をあげたけど、
小テストでもくうんが少なかった。

(2)

にかてな教科で手をあげなかったけど、
すこしたけ手をあげられるようになった。
テストでもくうんが少なかったけど、
すこしたけ減った。

(3)

わからないうちからでも、
ていねいにおしえてくれる。
にかてな教科でも一つ一つおしえて
くれる。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思って頂けるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名 [イニシャル可]: (藤井 陽向)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(1) 学校のワークや、塾でもらったプリントをやって
分からなかった戸所やできなかった戸所を1ヶリ
と復習する所。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(2)
少し変わった。分からなかった戸所ができた
よりになった。学習エッセンスも初めて、
自分で、言っただ通りに進められるようになった。

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(3)
分からない戸所も分かるまで教えてくれる
戸所

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、
ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名[イニシャル可]:(大嶋 糸月)

(1)オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2)学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3)オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4)最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1) 学校や宿題以外は、あまりやっていなかった。

(2)

やり方がよく分からなかった部分が、けっこう分かるようになった。

(3)

パソコンでいろいろなことをやるのがいい。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名[イニシャル可]:(T・H)

(1)オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(1)

オハナ塾に入る前は、家に帰ってきた後、宿題をしてその後は、勉強をあまりやらずに過ごしていました。

(2)学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(2)

その日に、できなかったところを、教科書などで、復習するようになり、成績も A が 1 増えるようになりました。
テストでも、前より点数が上がるようになりました。

(3)オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(3)

分からないところは、分かるまで、分かりやすく教えてもらい、分かるようになったときは、とてもうれしかったです。

(4)最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名[イニシャル可]:(A.Y)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1)

全く勉強をしていなかった。宿題しか家では勉強
しないで。宿題が無い日は、カバンすら開きなかった。

(2)

始める前よりも家庭学習の時間が増えて、
その日学校で勉強したところを、家に帰ってから、教科を
めくったり、ノートと見たりする程度だけど復習するようになった。
成績やテストの点数なども入塾前よりも上がった。

(3)

わからないところなど、分かりやすく解説してくれたり、
月例テストなどがあって、自分がいまできない所が
分、たりする。 ……

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思って頂けるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名 [イニシャル可]: (O、K)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1)

宿題だけやって、他には特に何もやっていませんでした。宿題は主に家庭学習で
した。

(2)

成績は上がった。下がり。下りです。勉強は前に比べてちゃんとやるようになった。ま
しろ。例えば、前は7-7とかもテストギリギリまで終わってないで焦ってやっていたのに比べて、
しっかりとやらせてもらえることができたように感じました。

(3)

- ・ 苦手な所などをしっかりと教えてくれる所。
- ・ 勉強がしやすい環境な所。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良
かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に
有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名[イニシャル可]: (K. K)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1) 家では全く勉強しない。ノートの書き方が雑

勉強の仕方がわからず親にいわれどよくできなかった。

(2)

問題を最後まで考えようとした。

ノートを丁寧にしようとした。

(3)

わからない所をわかると最後まで教えてくれるところ

キャンペーンなので塾に行きたいと思える工夫が有り

来たくない... だけどマイナスな気持ちで授講おこなって

いいこと

(4)

特になし

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名[イニシャル可]: (藤井 陽向)

(1) 夏期講習を受講してみて感想はどうでしたか？

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) 今回の夏期講習でよかったところはどんなところですか。

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1) わからなかった所を先生がわかるまで
おしえてくれたので、よくわかった。

(2)

前はわかるからやなくていいと思っていた
けど、今はわかる所を、やったりして、わか
らない所もわかるまでやっていた所

(3)

学校でなう。ていなり所が"あったけ
ど"夏期講習で、やったので、よくわ
かったのがよかった。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「参加して良
かった」、そう思って頂けるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に
有難うございました。

あなたの声を聞かせてください。

氏名[イニシャル可]: (おたなべ こうたろう)

(1) オハナ塾に入る前のあなたの勉強に対する取り組み方を教えてください。

(2) 学習を始める前と今で成績や学習への取り組み方はどのように変わりましたか？

(3) オハナ塾のいいところはどんなところですか？

(4) 最後に、「このようなサービスがあると嬉しい」等、ご意見やご要望等ございましたらご記入ください。

(1)

早くが先生のいえだとおもいました。
まじ日はノートだけだ、たけどそろばん
をやるようになったから、そろばんがむずか
しかったです。

(2)

(3)

くねよんとかのリとかかしてもらって、ア
れからたがもプリントとかがれてくると
かさんおをからたから学校でテストをや
って早くでプリントをやってよかったとおもいました。

(4)

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を教室運営に生かし、「入塾して良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めて参ります。お忙しいなかご協力頂き、誠に有難うございました。

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。

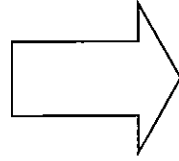
(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった…)

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。

(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった…)

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。

(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)



学校名:(三また

小)中学校

学年:[Z]年生

生徒氏名 [イニシャル可]:()

入る前はそろばんのゆびがのうごかし

のし字もへただらうた!

そろばんのたまを早くうごかせるよ

うになってうれしかった。

まだゆびがおそいからもっと早く

うごかしたり、字をうまくかきたい。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。

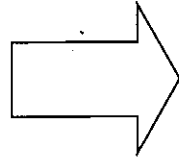
(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった...)

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。

(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった...)

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。

(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)



学校名: (昭和) 小(中) 学校 学年: [3] 年生
生徒氏名 [イニシャル可]: (都 須 真 介)

僕は、塾に入る前は、全く勉強ができて
ませんでした。

塾に入って、自分から勉強することが
できました。

今、僕の改善したい所は、テスト
の点数です。

そのためには、家での勉強時間を
増やして、理解を深めて、いい点数を
取れるようにしていきます。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

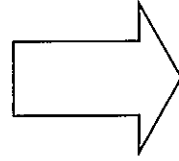
1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。
(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった…)

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。

(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった…)

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。

(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)



学校名:(三俣 小) 中学校 学年:[6]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(大 嶋 紗 月)

得意な教科は、自然と好きになれた

のですが、苦手な教科は好きになれず

あまりできませんでした。じゅくに入って

からは苦手な物でも、やってみようと前向き

になり、その結果、難しい問題でも素早く、

正解に解けるようになりました。

これからも、苦手な物をできるだけ積極的に

に取り組めるようにしたいです。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。

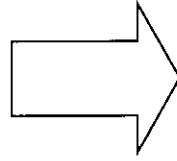
(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった…)

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。

(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった…)

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。

(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)



学校名: (加須市立保) 小・中学校 学年: [4年生
生徒氏名 [イニシャル可]: (奥島侑尊)

学校の勉強は好きではなかった
かった。

夏休みの宿題が7月までにできた

4年生の勉強がしたい。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。

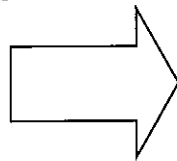
(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった...)

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。

(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった...)

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。

(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)



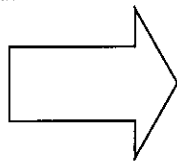
学校名: (加須市立三保) 小・中学校 学年: [6] 年生
生徒氏名 [イニシャル可]: (関島 想)

塾に入る前は、わからないものも、そのままにしてお
り復習はしていませんでした。塾に通ってから
学校で「わかる問題が増え、授業でもついていける
ようになり、漢字でも入る前より多く書けるよう
になりました。漢字、計算なども前よりいい点数
をとれるようになりました。これからは、覚えでも
忘れやすいので、忘れないうちに勉強をか
ばっていきたいです。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長: 小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。



1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。

(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった..)

学校名:(羽生東)小・中学校 学年:[3]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(岡戸 琴燦)

勉強はほとんどしていませんでした。

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。

(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった..)

テストの点数は少しずつ上がって、勉強も少しずつ楽しくなりました。

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。

(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)

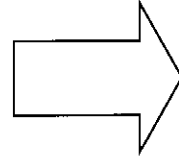
自分から進んでもっと勉強が楽しくなりたい。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長: 小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。
(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった…)



2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。
(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった…)

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。
(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)

学校名:(駿西中)小・中学校 学年:[2]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(A . Y)

1. 勉強はあまりしなかった

2. テストの点数が上がった。

3. もっと苦手な所を減らしたりしていき

い。漢検、数検、北辰なども、来年の冬

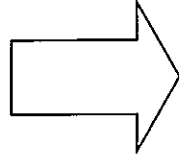
までには、何回かは受けておきたい。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。
(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった…)



学校名:() 昭和 () 小・中学校 学年:[2]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(k , k)

勉強を一切せず、すごく嫌いだ。

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。
(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった…)

5教科が400点台に乗った。ゆからなことを調べるようになった。

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。
(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)

来年は受験があるのでしっかりと勉強して、志望校見つけて、入学できるようにしたいです。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。

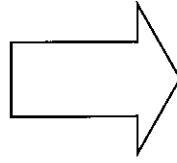
(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった..)

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。

(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった..)

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。

(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)



学校名: (三俣) 小 中学校 学年: [6] 年生
生徒氏名 [イニシャル可]: (角田 春真)

勉強を積極的に取り組んでいなかった。
勉強があまり好きではなかった。

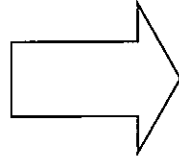
しかしノートにまとめられるようになった。
勉強が好きになった。

今よりノートもしっかりとまとめられるようにしたい。
また、教科書も好きになりたい。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長: 小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。



1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。

(例:勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった...)

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。

(例:自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった...)

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。

(例:言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)

学校名:(馬奇西)小・中学校 学年:[2]年生

生徒氏名 [イニシャル可]:(藤井 陽白)

1 親に言われてからじゃないと勉強を
やらなかった。

2 わからない問題は、自分で考えて、時間を
かけていたけど、塾に入ってから、わからない問題
を、聞けようになると、学校の授業の内容が少しず
つわかるようになった。

3 自分で、勉強の計画を立てて、
親に言われやるのではなく、自分から机
に向かって、勉強するようになった。

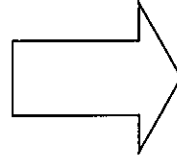
頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。

(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった…)



学校名:(加須東)小・中学校 学年:[3]年生

生徒氏名 [イニシャル可]:(小結 愛子)

勉強でわからないところはそのままにしていた。

勉強をあとまわしにすることが多かった。

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。

(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった…)

勉強でわかるところがふえた。

数学の時間に手があげられるようになった。

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。

(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)

勉強をもっとがんばって今までよりもたくさんの

問題を解けるようにしたい。

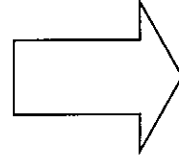
公立高校合格!!

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。
(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった…)



学校名: (昭 和) 小・中学校 学年: [2] 年生
生徒氏名 [イニシャル可]: (芳 野 佑 太)

好きな教科料しか勉強を
しなかった。

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。
(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった…)

先生にわからないところをきいてもらった。
手をあげる ことが増えた
自然にわかるようになった。

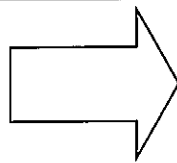
3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。
(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)

にがてな教科料を勉強をしたい

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長: 小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。



1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。

(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった…)

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。

(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった…)

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。

(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)

学校名:(昭栄)小(中学校) 学年:[|]年生
生徒氏名 [イニシャル可]:(ユウト)

勉強をする時間や自分からあまり勉強をする気がなかった
ことです。

自分で家で勉強をするようになったりわかるようになった
ことが増えたことです。

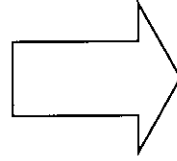
また自分からあまりできていないので自分から勉強が
できるようにしていきたいです。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長:小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。
(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった…)



学校名: (新し習習) (小) 中学校 学年: [5] 年生
生徒氏名 [イニシャル可]: (O)

勉強が「大きらい」で宿題はぜん
ぜんやるきがありませんでした。

2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。
(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった…)

計算^ケがはやくな、^ケ積極又自的^ケに
よくなりました。

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。
(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)

言われなくても勉強をしろろばい
心も^ケきつづき^ケ積極又自的^ケにや、^ケいき
たいです。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長: 小池祐介)

塾生の皆さんへ。あなたの声を聞かせてください。

以下の質問の答えを右側にまとめてみてください。

1. オハナ塾に入る前のあなたの勉強への取り組み方を教えてください。

(例: 勉強をあまりしなかった、勉強が好きではなかった...)

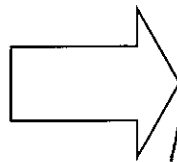
2. オハナ塾に通って成長できたところを教えてください。

(例: 自分から勉強するようになった、テストの点数が上がった...)

3. これからどのように勉強に取り組みたいかを教えてください。

(例: 言われなくても勉強できるようにしたい、いろんなことに興味を持ってみたい)

学校名: (礼羽) (小) 中学校 学年: [5] 年生
生徒氏名 [イニシャル可]: (小林弘毅)



塾に入る前は勉強はあまり好きでは
なかつたけれど塾に入ってから自分か
ら積極的に勉強をやるように
なつた。これからもしっかり勉強を
して1級めざしてがんばっていきま
い。

頂いた声は当塾の財産になります。そのため、頂いた声を必ず教室運営に生かし、「オハナ塾に入って良かった」、そう思ってもらえるようにより一層努めていきます。有難うございました。(オハナ塾 塾長: 小池祐介)